

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика инноваций

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

направленность (профиль)

Проектирование и управление инновационными системами

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	131,75	131,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент института финансов, экономики и управления, кандидат экономических наук,
доцент, Бердникова Л.Ф.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области экономики инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины, полученные по результатам освоения программы бакалавриата.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Наукоемкие технологии», «Инновационная инфраструктура», «Управление инновационными системами», «Оценка наукоемких стартапов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1. Формулирует конкретные управленческие задачи (стратегические, организационные, ресурсные) для реализации инновационных проектов и обосновывает выбор методов и инструментов для их решения.	Знать: основы теории управления, классификацию управленческих задач и методы их решения в инновационной сфере
		Уметь: формулировать задачи и подбирать адекватные методы управления для их достижения
		Владеть: навыками постановки целей и задач управления проектами и инновационными системами
	ОПК-2.2. Разрабатывает и представляет варианты управленческих решений с обоснованием выбранных методов и оценкой потенциальных результатов.	Знать: критерии и методы сравнительного анализа эффективности управленческих решений
		Уметь: сравнивать эффективность различных методов решения управленческих задач и прогнозировать их последствия
		Владеть: методами принятия и обоснования управленческих решений в условиях неопределенности
ОПК-4. Способен определять и применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий	ОПК-4.1. Подбирает и применяет систему качественных и количественных критериев (техничко-экономические, коммерческие, научные) для оценки эффективности результатов НИОКР и инновационных проектов.	Знать: системы показателей и критериев эффективности (KPI), методы оценки коммерческого и научного потенциала инноваций
		Уметь: разрабатывать и применять системы показателей для оценки эффективности инновационных проектов и научных результатов
		Владеть: методами расчета и анализа ключевых показателей эффективности (KPI) для инноваций
	ОПК-4.2. Проводит комплексный анализ эффективности завершенных проектов и процессов, формулируя выводы для повышения результативности будущей деятельности.	Знать: Методологию проведения пост-проектного анализа
		Уметь: Оценивать совокупную эффективность (научную, техническую, экономическую) по итогам завершения этапов работ
		Владеть: Методами аудита эффективности и разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления инновациями

ОПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Подготавливает экономическое обоснование (расчет затрат, оценку рисков, анализ окупаемости) для принятия управленческих решений по инновационным проектам.	Знать: основы финансового менеджмента, методы расчета экономической эффективности проектов, основы управленческого учета
		Уметь: рассчитывать ключевые финансовые и инвестиционные показатели проекта
		Владеть: методами финансового моделирования и экономического обоснования управленческих решений в инновационной сфере
	ОПК-8.2. Организует процесс коллективного принятия управленческих решений на основе представленного экономического обоснования, учитывая риски и альтернативные сценарии.	Знать: методы организации и фасилитации группового принятия решений, техники управления рисками
		Уметь: организовывать и модерировать обсуждение управленческих решений, аргументировано представлять и защищать обоснование
		Владеть: Навыками организации процесса коллективного принятия экономически обоснованных решений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Экономика инноваций	Лек	Тема 1. Теоретические основы экономики инноваций	1	2	-	2	-
	Лек	Тема 2. Инновации как объект управления. Приоритетные направления Стратегии НТР РФ			-		-
	Лек	Тема 3. Методы и критерии оценки эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий		2	-	2	-
	Лек	Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений по инновационным проектам			-		-
	Пр	Тема 1. Теоретические основы экономики инноваций		2		2	Практическое задание 1
	Пр	Тема 2. Инновации как объект управления. Приоритетные направления Стратегии НТР РФ		2		2	Практическое задание 2
	Пр	Тема 3. Методы и критерии оценки эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий		2		2	Практическое задание 3, 4
	Пр	Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений по инновационным проектам		2		2	Практическое задание 5, 6

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СамР	Тема 1. Теоретические основы экономики инноваций Тема 2. Инновации как объект управления. Приоритетные направления Стратегии НТР РФ Тема 3. Методы и критерии оценки эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений по инновационным проектам		131,75			Тестовые задания
	ПА			0,25	100	-	
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Экономика инноваций» предусмотрена традиционная форма обучения (лекции, практические занятия и самостоятельная работа).

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям и зачету обучающемуся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, лекционный материал, дополнительные материалы. Для выполнения самостоятельной работы обучающимся выдаются вопросы для изучения. Обучающийся самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	Практические задания 1-2, тестовые задания, вопросы к зачету 1-30
	ОПК-4	Практические задания 3-4, тестовые задания, вопросы к зачету 31-44
	ОПК-8	Практические задания 5-6, тестовые задания, вопросы к зачету 45-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Тестовые задания (типовые тестовые задания)

1. Понятие «инновации» первым сформулировал и ввел в общественный оборот:
 - a) Ф. Хайек
 - b) Й. Шумпетер
 - c) Г. Менш
 - d) Ю. Яковец
2. В соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева продолжительность длинных промышленных циклов составляет:
 - a) 20-40 лет;
 - b) 40-60 лет;
 - c) 60-80 лет;
 - d) около 100 лет.
3. По объекту (областям) применения инновации подразделяются на:
 - a) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие;
 - b) пионерные, принципиально новые, улучшающие;
 - c) межотраслевые; региональные; отраслевые;
 - d) стратегические, адаптивные
4. Первым этапом инновационного процесса является:
 - a) фундаментальные исследования;
 - b) эксплуатация нового изделия;
 - c) доведение нового продукта до потребителя;
 - d) прикладные исследования.
5. Опытный образец представляет собой продукцию:
 - a) реализованную на внутреннем и внешнем рынке;
 - b) произведенную для проведения опытов смежниками;
 - c) которой присущи основные признаки уже существующей продукции с целью проверки предлагаемых решений.
 - d) единицу не производившейся ранее продукции.
6. К продуктовым инновационным стратегиям относятся:
 - a) маркетинговые стратегии;

- b) производственные стратегии;
 - c) сервисные стратегии;
 - d) разработка и внедрение технологически новых или технологически улучшенных продуктов.
7. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:
- a) ОКР;
 - b) фундаментальные НИР;
 - c) коммерциализация;
 - d) прикладные НИР.
8. Какое определение раскрывает сущность понятия «инновация»:
- a) конечный результат интеллектуальной деятельности, получивший воплощение в виде нового порядка;
 - b) промежуточный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде новации;
 - c) конечный результат инвестиционной деятельности, получивший воплощение в виде нововведения;
 - d) новая разработка, основанная на использовании достижений науки и передового опыта, которая обеспечивает повышение эффективности системы в целом или качества продукции.
9. К функциональным относится следующая инновационная стратегия:
- a) научно-техническая;
 - b) производственная;
 - c) ресурсная;
 - d) сервисная.
10. Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий - это _____ инновации (открытое тестовое задание. Введите ответ):
11. Высоким риском и высокой окупаемостью в случае успеха новшества на рынке отличается _____ стратегия (открытое тестовое задание. Введите ответ):
12. Инструмент, который используется для визуализации и развития новых идей – это _____ (открытое тестовое задание. Введите ответ):
13. Что такое «открытая инновация»?
- a) инновация, которая является публичной тайной
 - b) процесс использования идей и технологий извне для развития собственных инноваций
 - c) инновация, доступная только для узкого круга лиц
 - d) инновация, которая не имеет коммерческой ценности
14. Что включает в себя процесс управления инновационными проектами?
- a) планирование, оценка рисков, управление ресурсами и контроль проекта

- b) изучение истории искусств
 - c) технические дисциплины, такие как физика и математика
 - d) анализ макроэкономических показателей
15. Какие факторы могут препятствовать успешной реализации инновационного проекта?
- a) недостаток финансирования
 - b) отсутствие поддержки со стороны руководства
 - c) недостаточное понимание рыночных требований
 - d) все перечисленные факторы могут препятствовать успешной реализации инновационного проекта
16. Какой фактор влияет на скорость распространения инноваций?
- a) размер рынка потребителей
 - b) сложность и сложность внедрения инновации
 - c) уровень конкуренции на рынке
 - d) все вышеперечисленные факторы
17. Что означает термин «инновационная эффективность»?
- a) Прибыль, полученная от внедрения инновации
 - b) Стоимость разработки и внедрения инновации
 - c) Отношение результатов от внедрения инновации к затратам на ее реализацию
 - d) Количество проданных продуктов, созданных с использованием инновационных технологий
18. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?
- a) Состав исполнителей
 - b) Целевая направленность
 - a) Сроки, ресурсы, исполнители
19. Что такое «инновационный процесс»?
- a) Совокупность этапов, связанных с созданием и внедрением инноваций
 - b) Сбор и анализ информации о рынке и конкурентах
 - c) Исследование потребностей потребителей
 - d) Формирование инновационной стратегии организации
20. Что такое «инновационный барьер»?
- a) Высокие затраты на внедрение инновации
 - b) Отсутствие финансирования для инновационных проектов
 - c) Низкий уровень технических знаний в организации
 - d) Препятствия, затрудняющие или препятствующие внедрению инноваций

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование обучающихся согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

Критерии оценки:

2 балла – правильно выполнено больше $2/3$ тестовых заданий (7 и более);
0 баллов – правильно выполнено меньше $2/3$ тестовых заданий (меньше 7).
-2балла – обучающихся т не выполнил тестовые задания.

7.2.2 Практические задания

Практическое задание 1

Раскройте содержание методов управления инновационными проектами (не менее 10), заполнив таблицу. Укажите источники литературы, которые вы использовали.

Таблица

Методы управления инновационными проектами

№ п/п	Методы управления инновационными проектами	Характеристика методов
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Методические рекомендации по выполнению. С левой стороны укажите методы управления инновационными проектами, а с правой стороны таблицы необходимо охарактеризовать каждый указанный метод.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 2

Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию – лидера или последователя, – если известно, что число занятых в сфере НИР и ОКР на начало года составляло 57 чел., в течение года был уволен 1 чел. и принято на работу 3 чел. Средняя численность работников предприятия – 260 чел.

Методические рекомендации по выполнению. Проведите расчеты и обоснуйте Ваш ответ по выбору стратегии.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 3

Необходимо указать критерии оценки эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий. Дайте краткую характеристику каждому указанному критерию. Ответы следует представить в таблице.

Критерии оценки эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий

Критерии оценки эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий	Характеристика критериев эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий
---	--

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

Методические рекомендации по выполнению. Необходимо в таблице указать критерии оценки эффективности инноваций и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий (не менее 10 методов) и дать им краткую характеристику.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 4

Определите величину чистого дисконтированного дохода и индекс доходности инновационного технологического проекта по данным таблицы.

Показатель	Шаги расчета			
	1-й год	2-год	3-год	4-год
Чистая прибыль, тыс. руб.	700	2130	3550	3700

Амортизация, тыс. руб.	190	390	390	390
Капиталовложения, тыс. руб.	6000	2000	-	-
Норма доходности, доли единицы	0,2	0,2	0,2	0,2

Методические рекомендации по выполнению. Определите величину чистого дисконтированного дохода и индекс доходности инновационного технологического проекта. Сформулируйте выводы.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 5

Изучите ситуации. Укажите методы снижения риска, которые целесообразно применить в каждом случае.

1 При согласовании инновационного проекта была замечена ненадежность партнеров и недостоверность предоставляемой ими информации.

2 Для инновационного проекта отмечается высокий уровень потенциальной эффективности проекта, но одновременно и значительная неопределенность текущей и стратегической ситуации.

3 Имеются несколько инновационных проектов с приблизительно одинаковой степенью надежности в различных сферах деятельности организации.

4 Определено, что при реализации инновационного проекта с достаточно невысоким уровнем риска в целом для этапа его вывода на рынок значение риска резко возрастает.

Методические рекомендации по выполнению. Изучите ситуации. Укажите методы снижения риска, которые целесообразно применить в каждом случае. Дайте экономическое обоснование ответам.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

Практическое задание 6

На основе данных, приведенных в таблице, рассчитайте индекс доходности, уровень рентабельности и период окупаемости альтернативных инновационных краткосрочных проектов и выберите более эффективный проект при условии, что срок реализации всех проектов одинаков.

Альтернативные инвестиционные проекты	Затраты, тыс. руб.	Доход, тыс. руб.
Проект 1	4700	6480
Проект 2	2420	5210
Проект 3	5650	7550

Методические рекомендации по выполнению. Определите индекс доходности, уровень рентабельности и период окупаемости альтернативных инновационных краткосрочных проектов и выберите более эффективный проект при условии, что срок реализации всех проектов одинаков. Сформулируйте выводы.

Процедура оценивания:

Обучающийся выполняет практическое задание письменно и сдает преподавателю на проверку.

Критерии оценки практических заданий:

5 баллов	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания и защитил практическое задание
4 балла	Обучающийся выполнил практическое задание с незначительными замечаниями и защитил практическое задание
3 балла	Обучающийся выполнил практическое задание частично и защитил практическое задание
2 балла	Обучающийся выполнил практическое задание в полном объеме и(или) частично, но не прошел защиту практического задания
1 балл	Обучающийся не выполнил практическое задание в полном объеме в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению практического задания, не защитил практическое задание

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие экономики инновации
2.	Теории инноваций
3.	Классификация инноваций по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения
4.	Основные источники инновационных идей
5.	Направления, факторы и пути инновационного развития экономических субъектов
6.	Субъекты инновационной деятельности: ученые, разработчики, носители идеи, научные и научно-технические организации, инновационные фирмы, научные, научно-технологические и промышленные парки, инновационные бизнес-инкубаторы, центры технологического трансфера
7.	Понятие и этапы реализации инновационного проекта
8.	Инновационная продукция и рынок инноваций, их особенности
9.	Специфика инновационной деятельности
10.	Понятие и структура инновационного процесса
11.	Основные движущие силы инновационного процесса
12.	Стадии жизненного цикла инновации.
13.	Способы выделения основных типов инноваций
14.	Инновационная деятельность: цель, задачи.
15.	Субъекты и объекты инновационной деятельности
16.	Инновации как объект управления
17.	Инновационный процесс как объект управления.
18.	Сущность планирования инноваций.
19.	Цели управления в сфере экономики инноваций
20.	Задачи управления в сфере экономики инноваций
21.	Методы принятия управленческих решений при реализации инновационных проектов
22.	Задачи и методы управления инновациями
23.	Организация системы управления изменениями
24.	Формирование инновационных стратегий.
25.	Управление реализацией инновационных проектов
26.	Виды инновационных стратегий.
27.	Организационная структура инновационного управления.
28.	Влияние методов управления на эффективность и результативность инноваций.
29.	Методы управления риском инновационной деятельности
30.	Упреждающее управление инновационным риском
31.	Эффективность инноваций и инновационной деятельности: понятие и сущность
32.	Необходимость оценки эффективности инноваций и их экспертиза
33.	Характеристика результатов инновационной деятельности.
34.	Виды эффекта от реализации инноваций
35.	Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов
36.	Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.
37.	Критерии инвестиционной привлекательности инноваций.

№ п/п	Вопросы к зачету
38.	Критерии оценки эффективности полученных результатов от инновационной деятельности и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий
39.	Методические основы оценки эффективности инноваций.
40.	Критерии оценки эффективности инноваций
41.	Система оценочных показателей эффективности инноваций
42.	Качественные методы оценки инноваций
43.	Количественные методы оценки инноваций
44.	Комплексный анализ эффективности завершенных проектов и процессов
45.	Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности
46.	Идентификация рисков в сфере инноваций
47.	Управление инновационными рисками
48.	Оценка инновационных рисков
49.	Способы снижения инновационных рисков
50.	Анализ окупаемости при принятии управленческих решений по инновационным проектам
51.	Общая экономическая эффективность использования инноваций
52.	Оценка интегрального эффекта от внедрения инноваций
53.	Расчет индекса рентабельности инноваций
54.	Определение нормы рентабельности инвестиций
55.	Период окупаемости инвестиций: понятие и методика расчета
56.	Оценка эффективности затрат на инновации
57.	Ключевые финансовые и инвестиционные показатели инновационного проекта
58.	Системный подход к принятию управленческих решений по внедрению инноваций
59.	Процесс коллективного принятия управленческих решений на основе представленного экономического обоснования
60.	Экономическое обоснование принятия управленческих решений по инновационным проектам

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет	«зачтено»	Выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логичное изложение ответа; практические задания сданы в полном объеме
		«не зачтено»	Выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			смысл, беспорядочно излагает материал; практические задания не сданы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	В.Я. Горфинкель	Экономика инноваций	учебник	2024	https://znanium.ru
2.	Матвеева Л.Г., Чернова О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень	учебник	2021	https://znanium.ru/

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Козловская Э.А., Яковлева Е. А., Бучаев Я. Г., Гаджиев М. М.	Экономика и управление инновациями	Учебник	2024	https://znanium.ru/

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
	OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная 3-х секционная (меловая), стол преподавательский, стулья, проектор Acer.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-418)	
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.